

PLA DE L'ESPORT EN EDAT ESCOLAR DE LA CIUTAT DE BARCELONA

Introducció

El Pla de l'Esport en Edat Escolar de la ciutat de Barcelona sorgeix del diagnòstic realitzat en motiu del Pla Estratègic de l'Esport (2003), on es van definir les línies d'actuació del futur esportiu de la ciutat.

Els diferents agents implicats (administració, centres educatius, associacions de mares i pares, associacions esportives, clubs, organitzadors de la competició,...) coincideixen en la necessitat de disposar d'un instrument que indiqui com ha de ser i funcionar l'esport en edat escolar a la ciutat. És per això, que des d'aleshores s'està treballant en el disseny i la implantació d'un nou model d'esport educatiu en edat escolar que garanteixi *l'accés a la pràctica de l'esport i de l'activitat física, de qualitat, per a tots els nens i nenes de Barcelona.*

Diagnòstic

El Pla de l'Esport en Edat Escolar parteix de:

- La convicció de que l'oferta esportiva a la ciutat de Barcelona és molt rica i variada.
- El coneixement de que en gran quantitat d'entitats i escoles es treballa ja en una línia adequada, i de l'existència d'altres que necessiten suport per millorar la seva qualitat pedagògica.
- L'interès de donar a conèixer a la ciutadania l'oferta esportiva per a infants i joves disponible a la ciutat de Barcelona.
- La necessitat de crear una estructura organitzativa per tal de coordinar tots els agents que interactuen en l'esport escolar, unint esforços en la mateixa direcció per tal d'optimitzar el resultat de les accions realitzades.
- La intenció d'enfocar l'esport des d'un punt de vista educatiu, permetent el creixement integral dels infants i joves i posant especial èmfasi en la transmissió dels valors positius que es poden desprendre de l'esport (fair-play, treball en equip, hàbits higiènics, etc.)
- El compromís de crear un marc curricular que permeti organitzar l'activitat esportiva i estructurar-la de tal manera que evolucioni amb diferents trams d'aprenentatge i elecció, que conformin un itinerari esportiu coherent i adequat.
- La conveniència de crear un nou model de competició per tal d'adaptar la competició als objectius educatius.
- La voluntat d'aportar recursos per afrontar la preocupació creixent pel benestar i la salut de la ciutadania.

Propòsits

El Pla de l'Esport en Edat Escolar de la ciutat de Barcelona és un marc de referència que estableix uns objectius i uns eixos d'actuació que han de permetre, als diferents agents del sector, decidir i executar les actuacions que portin a aconseguir el principal propòsit plantejat.

Del pròposit del projecte, "garantir l'accés dels infants i joves a una pràctica esportiva educativa, saludable, lúdica i de qualitat mitjançant el diàleg entre els agents implicats", se'n deriven tres grans eixos d'actuació que orientaran i estructuraran les accions a desenvolupar. Aquests blocs són:

- 1) *Esport i educació.* Definició de les característiques que han de tenir les activitats (inclosa la competició) per ser fonamentalment educatives (a més de saludables i lúdiques).
- 2) *Diàleg i participació.* Treball coordinat i en col·laboració amb els agents del sector.
- 3) *Oferta i accessibilitat.* Plantejament de l'oferta, difusió, coordinació entre centres educatius i entitats, etc.

Eix 1. Esport i educació

Per complir la missió de garantir l'accés a la pràctica esportiva, de qualitat, per a tots els nois i noies de Barcelona es fan necessàries tres condicions bàsiques:

- Conèixer l'estat actual de l'esport en edat escolar, a partir del qual podrem obtenir un diagnòstic fiable.
- Establir les línies d'actuació que permetin assegurar la qualitat de l'oferta, a través d'un plantejament educatiu
- Unir esforços en la mateixa direcció per tal d'optimitzar el resultat de les accions realitzades, és per això que cal establir els mecanismes de participació de tots els agents implicats.

A continuació detallem algunes de les principals estratègies desenvolupades per aconseguir els nostres propòsits.

- Elaboració d'un marc de referència curricular, on es defineixen uns itineraris esportius lligats a uns determinats objectius i continguts agrupats en 3 grans etapes paral·leles a les etapes educatives: Mou-te (4-5 anys), descobrim l'esport (6 –12 anys) i fem esport (12-18 anys).

ETAPA EDUCATIVA		EDAT	ITINERARIS D'ESPORT EN EDAT ESCOLAR			
			ETAPA	PROGRAMES		
		0 a 3 anys		Programes de natació		
INFANTIL	Segon cycle	4 anys	MOU-TE	Programes de motricitat		
		5 anys		Programes pre-esportius		
PRIMÀRIA	Cicle inicial	6 a 8 anys	DESCOBRIM L'ESPORT	Programes poliesportius		
	Cicle mitjà	8 a 10 anys		Programes poliesportius	Programes específics esportius	
	Cicle superior	10 a 12 anys				
ESO	Primer cycle	12 a 14 anys	FEM ESPORT	Programes d'esport de lleure	Programes d'activitats físiques	Programes específics esportius
	Segon cycle	14 a 16 anys				
BATXILLERAT I CICLES FORMATIUS DE GRAU MIG		16 a 18 anys	FEM ESPORT	Programes d'esport de lleure	Programes d'activitats físiques	Programes específics esportius

- Definició d'**Itineraris de Competició** relacionats amb les diferents etapes:

ETAPA	COMPETICIONS	
MOU-TE (P4 i P5)	Trobades lúdiques puntuals (NO competitives)	
DESCOBRIM L'ESPORT (Ed. Primària)	Trobades esportives periòdiques	
	Lligues curtes esport principal + trobades altres esports	COMPETICIONS (diversos nivells) i TROBADES FAMILIARS PUNTUALS
FEM ESPORT (ESO)	Lligues	Trobades d'activitats físiques
FEM ESPORT (Batxillerat)		

Eix 2. Diàleg i participació

➤ **Consell de Coordinació Esportiva en Edat Escolar de Barcelona**

Està format per les institucions promotores (Institut Barcelona Esports i Institut d'Educació de l'Ajuntament), pels tècnics de les entitats organitzadores i per les entitats responsables de l'organització de les competicions esportives (CEEB i Federacions).

La **funció** d'aquest òrgan, que convoca les seves trobades trimestralment, és servir de plataforma de coordinació dels diversos agents que treballen en el marc del pla.

Actualment, s'està treballant en accions concretes en les tres àrees d'actuació prioritària definides pel sector durant les sessions del curs passat:

- Valors i esport en edat escolar
- Captació i formació de professionals de l'esport en edat escolar
- Gestió i ús d'espais esportius escolars

➤ **Figures personals**

Per desenvolupar el Pla, més enllà de l'òrgan col·legiat, el CCE, s'han creat dues figures personals:

· Els **promotors** són els referents del Pla per les entitats de cada districte, i les persones encarregades de la seva difusió.

· Els **coordinadors de centre** són els responsables tècnics directes de les activitats realitzades en horari no lectiu i seran les persones que estaran en contacte amb els promotors. Aquesta relació directa entre promotors i coordinadors de centre serà una eina útil de cara a detectar les necessitats específiques i a conèixer la realitat de primera mà.

Eix 3. Oferta i accessibilitat

➤ **Guia d'oferta esportiva per a infants i joves**

Amb l'objectiu de donar a conèixer l'oferta de les entitats que formen part del Pla, es presenta cada setembre la **Guia d'oferta esportiva per a infants i joves 07/08**.

Aquest document recull gran part de l'oferta esportiva de Barcelona, fora d'horari lectiu, adreçada a infants i joves entre 3 i 18 anys. Enguany ha augmentat el número d'entitats adherides, arribant fins a 268 (poliesportius municipals, centres educatius...), que ofereixen prop de 78.000 places agrupades entorn de 98 modalitats esportives diferents.

➤ **Xarxa territorial**

Per tal de facilitar l'accés i la continuïtat de la pràctica esportiva dels infants i joves, es planteja establir una **xarxa territorial** que posi en relació els dos grans agents generadors d'oferta: centres educatius i entitats. D'aquesta manera, s'aconseguirà establir itineraris de pràctica dins el districte, o si més no, utilitzant com a criteri la proximitat al centre educatiu o entitat on realitzar l'activitat.